

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	D	A	A	B	D	C	A	C	D	C	C	B	C	A	D	D

## 1. D 【基础考点】分封制

【深度解析】选择 D:西周时期实行分封制度,这种制度大多是以宗法血缘关系为纽带;材料“周王和同姓诸侯构成的大家族”“多半有姻戚关系”反映了西周诸侯和天子间存在血缘关系,这也说明政权组织是按照血缘关系构建的。排除 A:封建社会建立在封建土地所有制上。排除 B:家国一体是指家族、家庭与国家在组织结构方面有共通性,材料未体现。排除 C:材料并未强调中央集权。

## 2. A 【核心素养】历史解释—佛教的传播

【破题关键】材料“不违其孝”“在一个家庭内父子相承,代代承负果报”说明佛教果报理论吸收了儒家伦理,也可以后世传承,体现出佛教吸收儒家伦理逐渐本土化,选择 A。

【深度解析】排除 B:材料强调的是佛教的逐渐本土化,并不是理论性思辨性日趋系统化。排除 C:本土化是指与中国社会现实相结合,而世俗化是指日常生活化,材料并未体现。排除 D:材料没有提及佛教迎合统治者的需求。

## 3. A 【经典题型】档案文献类—唐朝的契约关系

【深度解析】选择 A:《关市令》《唐律疏议·杂律》是唐朝官方颁布的法律;材料“用本司、本部公验以立券”“无私契之文,不准私券之限”“诸负债违契不偿,一匹以上,违二十日答二十”说明买卖必须凭借契约,没有契约不准私自交易,且违约不偿会处以刑罚,这反映唐朝立法保护契约关系。排除 B:材料中立法是保护契约关系,不是单独保护债务人的权益。排除 C:材料强调的是立法保护契约关系,不能说明唐朝时期市场交易的发达活跃。排除 D:“以礼入法”在材料中未体现。

## 4. B 【核心素养】历史解释—古代农耕文明与商业文明的差异

【深度解析】选择 B:南宋和威尼斯为了解决财政问题分别推行公田法和发行国债;公田法是处理封建社会土地的措施,国债是西欧社会商业活动的体现,这反映出农耕文明和商业文明的差异。排除 A:南宋滥发纸币导致通胀恶化,推行公田法激起民怨且加剧恶性通胀循环,这不属于金融创新。排除 C:威尼斯授权政府发行国债是金融创新,有利于稳定金融秩序。排除 D:材料并未强调金融稳定对政权的巩固作用。

## 5. D 【重难点考点】顾炎武的经世致用思想

【深度解析】选择 D:顾炎武用西晋王衍空谈误国的例子提醒知识分子做学问不要空谈,要从实际出发,为社会现实服务,这体现出顾炎武经世致用的思想。排除 A:材料体现的是顾炎武经世致用

的思想,不是反清复明。**排除 B:**材料的主旨是倡导经世致用,而非主张天下兴亡匹夫有责。**排除 C:**材料未涉及王阳明的心学理论。

#### 6. C 【重难点考点】近代列强对华资本输出

**【深度解析】**选择 C:材料中的考察活动使西方列强掌握了中国部分地区的矿产资源和地理状况,为日后在华开矿、筑路、修港口等方面的资本输出提供了便利。**排除 A:**甲午战争后列强掀起了瓜分中国的狂潮。**排除 B:**材料中的考察活动不仅涉及矿藏,还有交通、地理环境等,“向近代矿业发展”材料无法体现。**排除 D:**“刺激了西方对中国进一步考察”属于材料反映的表象,其实质是便利了对华资本输出。

#### 7. A 【热门考点】近代民族国家意识形成

**【深度解析】**选择 A:根据材料“梁启超致力于开启、培养国民相应的国家意识。革命派提出……建立起一个现代民族国家”可知,近代以来,资产阶级维新派致力于培养国民的国家意识,资产阶级革命派呼吁建立现代民族国家,这些都促进了近代中国的民族国家意识逐渐形成。**排除 B:**材料未反映国民教育的开展情况。**排除 C:**材料主旨是培养民族国家意识,而不是反专制与求民主。**排除 D:**材料提及革命派要求建立一个现代民族国家,仅凭此不能得出革命派致力于推翻清王朝统治。

#### 8. C 【特色题型】图片史料类—土地革命时期政权建设

**【破题关键】**由题干“20 世纪 30 年代”“湘鄂西根据地”以及图片中“扫除封建势力,消灭军阀混战”“武装保护苏联,打倒帝国主义”等关键信息可知,当时正值国共十年对峙时期,在国民党军事“围剿”和经济封锁的恶劣环境中,湘鄂西根据地发行的信用券具有鲜明的革命性和阶段性,既是作为财政金融的货币工具,也是革命斗争的宣传载体,选择 C。

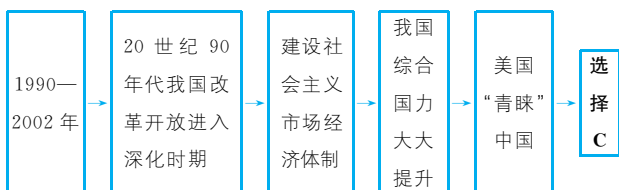
**【深度解析】****排除 A:**信用券属于代用货币,材料中只提到赤区(中共领导下的革命根据地)使用信用券,湘鄂西国民党统治的白区在国共对峙的情形下很难使用。**排除 B:**20 世纪 30 年代,中国共产党在湘鄂西根据地的主要任务是巩固革命政权。**排除 D:**革命统一战线形成于国民大革命时期。

#### 9. D 【重难点考点】国民经济建设的调整

**【深度解析】**选择 D:由材料“按比例发展的法则是必须遵守的”“唯一的办法只有看是否平衡”可知,陈云主张国民经济发展要注重平衡。**排除 A、B:**材料说明国民经济发展要注重平衡性,未提到尊重市场价值规律和全国建立计划经济体制。**排除 C:**以经济建设为中心是在实行改革开放后才提出的。

#### 10. C 【经典题型】数据图表类—改革开放的深化

### 【破题关键】



【深度解析】排除 A: 当今世界多极化的格局是一种动态趋势, 尚未形成。排除 B: “消除”表述过于绝对。排除 D: 美国依然是当今世界的经济霸主。

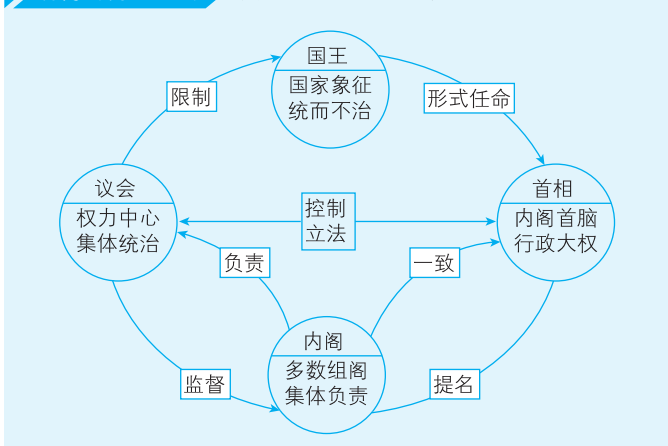
### 11. C 【重难点考点】汉谟拉比法典

【深度解析】选择 C: 材料说明汉谟拉比在神的旨意下, 为人类伸张正义而立法, 指明了立法目的。排除 A: 材料说明的是王在神的旨意下制定法律维护正义, 不涉及王权与法权的关系。排除 B: 材料未涉及司法公正。排除 D: “法权至上协调社会矛盾”既不符合材料大意, 也不符合当时的时代特征。

### 12. B 【热门考点】英国民主政治的发展

【深度解析】选择 B: 英国在 1721 年责任内阁制开始形成之后, 议会开始对内阁实施监督机制; 材料信息体现的是议会从 1721 年至 1835 年对行政权的监督与制约不断制度化的发展趋势。排除 A: “质询专业化制度化的发展趋势”是材料信息反映的表象, 而非本质。排除 C: 分权制衡是指把国家权力分为几个不同的部分, 分别由不同的机关独立行使并保持一种互相制约平衡的关系, 材料无法体现。排除 D: 材料说明的是议会对内阁监督制约, 不是强调议会是国家权力中心。

### 刷有所得·图解 英国君主立宪制特点



### 13. C 【经典题型】数据图表类—资本主义世界市场的形成

【深度解析】选择 C: 材料显示 1870—1913 年, 国际贸易指数和总额呈现上升趋势; 根据所学可知, 19 世纪末 20 世纪初, 随着第二次工业革命的完成, 资本主义世界市场最终形成, 极大促进了国际贸易的迅速发展。排除 A: 世界贸易总额迅猛增长是材料中的现象, 不是原因。排除 B: 世界经济朝着体系化、制度化方向发展是在二战后。排除 D: “资本主义进入相对稳定与和平发展时期”

是在 20 世纪 20 年代。

### 刷有所得·归纳 资本主义世界市场的形成过程

(1) 资本主义萌芽和商品经济发展, 科技进步, 推动欧洲人走向海洋, 新航路开辟使世界开始连成一个整体, 世界市场雏形出现。

(2) 荷兰、英国等国的早期殖民扩张加强了世界各地之间的联系, 世界市场进一步拓展。

(3) 第一次工业革命首先爆发于英国, 以蒸汽机的广泛应用为标志, 伴随在世界范围内倾销商品、掠夺原料的殖民活动, 世界市场初步形成。

(4) 第二次工业革命主要发端于德国、美国, 核心成果是电力、内燃机、新能源的广泛应用, 伴随主要资本主义国家向帝国主义阶段过渡及瓜分世界狂潮的出现, 世界市场最终形成。

### 14. A 【重难点考点】新经济政策

**【深度解析】**选择 A: 1921 年苏俄实行新经济政策; 材料“商业是‘千百万小农与大工业之间唯一可能的经济联系’”揭示了列宁主张在农村利用商品货币关系恢复农村经济, 间接地向共产主义过渡。排除 B: 苏联的计划经济管理体制在 20 世纪 30 年代才建立。排除 C: 材料说明的是利用商业发展进行社会主义经济建设, 未涉及国民经济各部门的协调发展。排除 D: 苏联开始推行农业集体化是 20 世纪 20 年代末。

### 刷有所得·易混 战时共产主义与新经济政策

战时共产主义政策是适应战时需要, 具备某些共产主义的特征, 否定商品货币和市场规律。新经济政策的特点是利用市场和商品货币关系来扩大生产, 逐步、间接地过渡到社会主义。新经济政策的实施表明, 以列宁为首的布尔什维克党放弃了从战时共产主义政策直接过渡到社会主义的设想和实践。

### 15. D 【重难点考点】西方资本主义社会的新变化

**【深度解析】**选择 D: 根据所学可知, 伴随着工业革命的发展, 城市人口激增, 失业、贫困等社会问题频频发生, 为此各资本主义国家不断探索基层自治的方法, 政府在探索中制定相关政策, 组织和鼓励当地居民参与, 建立自下而上的机制解决这些社会问题, 由此可推断材料的主题是社区组织形成与发展。排除 A: 工业化与城市化进程只能反映材料中的“工业革命与城市化问题”。排除 B: 材料提纲中并未涉及自由主义与国家干预。排除 C: 材料信息并未反映出民主化与法制化趋势。

### 16. D 【经典题型】数据图表类—世界城镇化的发展

**【深度解析】**选择 D: 趋势图显示 1950—2015 年城镇人口占世界总人口比例逐渐上升; 二战后, 随着发展中国家的独立与经济发展, 发展中国家城镇化加快, 因此出现了 1950—2015 年这段时间城镇化持续增长的现象。排除 A: 1800—1850 年增长缓慢的原因

不是各国政府不重视城镇化建设,而是一些资本主义国家工业革命才起步,故城镇化进程相对缓慢。**排除 B**:1850—1925 年迅速增长的原因是资本主义国家相继完成两次工业革命,带动本国城镇化进程。**排除 C**:1925—1950 年出现过第二次世界大战,国际环境并不是持久和平与稳定的。

**17. (1) 特点:**主情,追求真情;个性解放;反封建传统;本色;通俗;自然。(任答四点 4 分)

**(2) 背景:**明朝专制主义中央集权制度不断强化;程朱理学束缚了人性;受王阳明、李贽等思想家影响,知识分子对“重教化而轻人性”戏曲观的反叛;商品经济的发展,市民阶层的扩大;继承前人在文学艺术上的成就。(任答四点 8 分)

**【新趋考点】明朝戏曲的发展特点及背景**

**【深度解析】(1) 特点:**根据材料一“情不知所起,一往而深”→主情,追求真情;根据材料一“他的剧作不但和当时的正统观念相对立,而且向往于对封建制社会的历史的矛盾予以加剧并寻求解答”→个性解放和反封建传统;根据材料二“在明代后期兴起的市民文学艺术中,徐渭以强调‘本色’和追求‘自然’的鲜明特点而留名史册”→本色、通俗与自然。

**(2) 背景:**根据材料二“明代后期兴起的市民文学艺术”和所学知识可从明代政治、经济、思想、阶级等方面进行回答。

**18. (1) 历史背景:**

中国:民族资本主义初步发展(近代民族工业的发展);清末新政奖励发展实业;“实业救国”思潮的推动;西方博览会兴起的影响。(任答两点 4 分)

英国:工业革命基本完成,英国成为“世界工厂”,影响力扩大(英国完成工业革命,成为世界工业强国);英国议会改革推动代议制完善,促进社会稳定发展;工业革命深入开展,成果丰富;世界市场初步形成,各国经济联系加强。(任答两点 4 分)

**(2) 积极作用:**展示了工业发展的成就;扩大了产品影响力;开拓了商品市场;加强了各地交流与联系;扩大了主办方的影响力;提升了主办方自信心、自豪感;有利于世界经济、文化的联系和发展;有利于推动科学技术的发展。(任答三点 6 分)

**【重难点考点】英国工业革命和中国近代民族工业发展**

**【深度解析】(1) 历史背景:**中国方面,根据材料二“1909 年,端方与江苏巡抚陈启泰联名向朝廷上奏折,请先创设南洋第一次劝业会”并结合所学清末新政的内容→清末新政奖励发展实业;根据材料二“专以振兴实业、开通民智为宗旨。著名实业家领袖张謇、虞洽卿等人积极奔走游说”→“实业救国”思潮的推动;结合材料一“万国博览会”和所学→西方博览会兴起的影响,近代民族工业的发展。英国方面,根据材料一“1849 年”“向世人展现时代的荣

耀”和所学第一次工业革命相关知识→工业革命基本完成,英国成为“世界工厂”,影响力扩大;根据材料一“议会经过讨论后,通过了将博览会设在伦敦海德公园的议案”和结合所学 1832 年议会改革→英国议会改革推动代议制完善,促进社会稳定发展;根据材料一“大厂家热烈拥护,殖民地和东印度公司表示赞同,各大国踊跃送来展品”→工业革命深入开展,成果丰富;结合材料一时间信息和所学→世界市场初步形成以及各国经济联系的加强。

(2)积极作用:根据材料一“各大国踊跃送来展品”、材料二“南洋劝业会在南京正式开幕,各界代表五千多人参加了开幕典礼”→加强了各地交流与联系;根据材料二“南洋劝业会引发了积极的社会效应,起到了开一时之风气,策异日之富强的作用,对推进中国社会的发展产生了重要影响”→扩大了主办方的影响力;根据材料二“以劝业会为纽带,海内外华人云集一地,既增强了民族的凝聚力、向心力,又促使社会化、组织化程度进一步加深”→提升了主办方自信心、自豪感;根据材料一“各大国踊跃送来展品”、材料二“有利于工商关系的融合、交流和发展”→有利于世界经济、文化的联系和发展;结合材料时间信息和所学→展示了工业发展的成就、扩大了产品影响力、开拓了商品市场、有利于推动科学技术的发展等。

19. (1)评析:玻利瓦尔主张“反殖民主义,独立自主”“实行共和制”“取消奴隶制”“各阶层平等”。当时,拉美处在西、葡等国殖民统治之下,实行专制统治,奴隶制盛行。受启蒙运动、美国独立、法国大革命影响,玻利瓦尔结合拉美实际,提出上述主张。这些主张促进了拉美人民民族民主意识的觉醒,对推动拉丁美洲独立解放、建设民主共和国具有重要指导意义。(6分)

(2)特点:领导阶级的多样性,既有民族资产阶级政党,还有共产党;参与的广泛性,民族资产阶级、工人、农民等阶层广泛参与;性质多样性,既有反帝斗争、反法西斯斗争,还有反封建的民主化改革。(任答两点 4分)

影响:打击了本国封建、保守势力,有利于发展民主政治、促进国家经济发展和实现真正的民族独立;对非洲和亚洲的民族民主运动产生了深远影响;沉重打击帝国主义和殖民主义,动摇了世界殖民体系,对战后国际秩序产生了重要影响。(任答两点 4分)

【新趋考点】拉美民族民主独立运动

【深度解析】(1)评析:首先分析主张是什么,根据材料一“基础是人民主权、分权、公民自由和取消奴隶制,以及废除君主制和特权阶级……我们需要平等”→玻利瓦尔主张“反殖民主义,独立自主”“实行共和制”“取消奴隶制”以及“各阶层平等”;接着对主张进行评析,可从该主张提出的时代背景、实际影响等方面回答。

(2)特点:可从材料二关键句归纳得出。

材料关键句	答案要点
“智利的左派力量团结其他社会阶层，成立民族阵线联合政府……古巴等国先后成立了共产党”	领导阶级的多样性，既有民族资产阶级政党，还有共产党
“1934 年，绝大多数拉美国家都有了共产党组织，并积极领导了反帝反封建斗争。1934—1935 年，巴西工人运动活跃……1932 年，萨尔瓦多共产党领导了主要由农民参加的全国性人民起义”	参与的广泛性，民族资产阶级、工人、农民等阶层广泛参与
“拉丁美洲进入民族民主革命和改革时期。智利的左派力量团结其他社会阶层，成立民族阵线联合政府，防止法西斯势力上台……积极领导了反帝反封建斗争”	性质多样性，既有反帝斗争、反法西斯斗争，还有反封建的民主化改革

**影响：**根据材料二并结合所学知识可从打击封建势力、发展了民主政治、促进经济发展和实现民族独立、影响亚非民族民主运动、打击帝国主义、动摇世界殖民体系、影响战后国际秩序等角度回答。

**20. 示例一：**

图 4 是我国绘画大师丰子恺先生于 1945 年 9 月 2 日绘制的漫画《炮弹作花瓶 万世乐太平》。画面上是一个炮弹壳做的一个花瓶，炮弹壳里插了一朵荷花，一旁有提诗“炮弹作花瓶 万世乐太平”。反映了人民对和平的向往与追求。

1945 年 8 月 15 日，日本宣布无条件投降，9 月 2 日，举行了日本投降的签字仪式，中国结束了历时十四年的抗日战争。同年的 8 月 28 日，毛泽东飞抵重庆，国共两党进行和平谈判，和平曙光出现。

丰子恺先生的漫画《炮弹作花瓶 万世乐太平》，画面形象别致，寓意丰富深刻：杀人的炮弹成了点缀人们美好生活的花瓶，让读者感受到了积极向上的、乐观的精神面貌，同时也反映了人民对和平的向往与追求。虽然世界反法西斯战争结束了，但是国民党蒋介石坚持独裁和内战方针，勾结美国积极推行扶蒋反共政策，最终随着蒋介石撕毁“双十协定”，发起对中原解放区的进攻，全面内战最终爆发。（12 分）

**示例二：**

图 5 为 1949 年美国的一幅漫画，题为“他终于上道了”。描绘的是美国拉着欧洲“自立”前进。西欧国家在美国马歇尔计划的扶持之下，迅速走向恢复与发展的道路，但也预示着西欧国家被美国控制了。

欧洲经过二战战争的破坏与损失，战后欧洲各国经济体系濒临崩溃。1946 年欧洲经历百年严寒，欧洲各国国内社会矛盾激化，工人运动兴起，政局动荡，资产阶级统治面临危机。苏联空前强大，



东欧各国走上社会主义道路。西欧资本主义受到严重威胁。美国为了遏止共产主义势力在欧洲的进一步扩张,恢复欧洲经济,稳定欧洲的政治局势,1947年7月实施马歇尔计划,对西欧进行包括金融、技术、设备等各种形式的援助。经过一年多时间,时至1949年,初见成效:帮助西欧各国恢复了经济,缓和了国内矛盾;遏制了国内共产主义运动的发展;用经济手段稳定了西欧的资本主义制度,加强美国对抗苏联的力量;同时美国纳税人也乐见其成,马歇尔计划有利于美国打开欧洲市场,加强其对西欧各国的控制,为美国推行霸权主义政策提供了有力条件。

漫画作者用生动、形象、诙谐的图景展示二战后美国与西欧在“马歇尔计划”的作用下的关系:援助与被援助、控制与被控制的关系。(12分)

### 示例三:

图6漫画描绘的是1953年资源勘探队员来到深山叩开了“锰”“铜”等矿产资源的大门的场景,反映了当时中国大规模的经济建设正在展开。

1953年,国际局势呈现出冷战逐渐展开、两大阵营的矛盾不断激化的特征;国内逐渐巩固了新生人民政权,国民经济得到恢复与初步发展、社会稳定。中国共产党提出过渡时期总路线,要在一个相当长的历史时期内,基本上实现国家工业化和对农业、手工业、资本主义工商业的社会主义改造。此漫画反映的就是面对国家工业基础薄弱局面,为实现国家的社会主义工业化,资源勘探队员手持“邀请函”开采矿产资源,进行“一五”计划,优先发展重工业,集中力量进行工业化建设的场景。

漫画作者用形象的图景展示社会主义工业化建设者们参与国家重工业资源勘探,讴歌他们不辞辛苦、深入深山积极投入祖国的建设大潮中的工作热情。通过这些漫画,可以让我们增加对历史的感性认识,让书本上的历史变得鲜活起来。(12分)

### 示例四:

图7是1960年德国的一幅漫画《戴高乐的欧洲之路》。漫画反映的是在法国总统戴高乐和联邦德国总理阿登纳带领下,西欧国家携手走出一条通往欧洲一体化的欧洲之路。

“二战”后西欧的国际地位一落千丈;美苏“冷战”的现实使欧洲联合与合作的必要性比以往任何时候都更强烈,受苏联威胁,所以要联合御强,受美国控制,想要联合自强;法、德的和解是欧洲走向联合的基础和关键;西欧共同的文化遗产和心理认同感以及地理结构为一体化提供了条件。随着战后西欧国家经济发展且联系日益紧密,西欧国家逐步联合起来。1952年建立欧洲煤钢共同体,1958年建立欧洲经济共同体和欧洲原子能共同体,加强各成员国经济的联结,保证它们的协调发展,实现了商品、人员、劳



务和资本的自由流通。法国和德国等国携手走向欧洲一体化符合成员国的利益,有利于促进欧洲经济政治的发展,提升了欧洲在国际上的政治和经济地位。

漫画作者用形象的图景展示在法国总统戴高乐和联邦德国总理阿登纳带领之下的欧洲一体化的道路。这也形象地反映世界经济区域化的发展趋势。(12分)

**【特色题型】图片史料类——二战与战后世界**

**【深度解析】**根据题干信息并结合所学可知,图4漫画是丰子恺在1945年9月绘制的,时值抗日战争刚刚结束,国共两党在重庆举行谈判,和平曙光出现,漫画中“炮弹作花瓶 万世乐太平”的题字反映了人民对和平的向往与追求,但国民党蒋介石坚持独裁和内战方针,挑起了全面内战;图5为1949年美国的一幅漫画,画面中一个美国纳税人代表帮助另一个欧洲人学习独立骑自行车,喻指西欧国家在美国马歇尔计划的扶持之下,实现经济恢复与发展,但实质是受到美国的控制;图6漫画描绘的是1953年资源勘探队员来到深山叩开了“锰”“铜”等矿产资源的开发大门的场景,反映了当时中国大力开展工业化建设的火热场景,讴歌了社会主义建设者的奋斗精神和工作热情;图7漫画中法国总统戴高乐和联邦德国总理阿登纳携手走在写有“欧洲”字样的地毯上,意指二战后以法德为首的西欧国家走上了联合的道路。根据题目要求,选取一幅或多幅漫画,介绍漫画出处,描述画面内容,从背景、过程、影响等方面解释漫画描述的历史事件,分析作者的意图和立场即可。